

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
DISCIPLINA: VOLEIBOL I  
CRÉDITOS: 2.2.0 – CH 60 h

### Plano de curso

**EMENTA:** Origem e evolução do voleibol; Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do voleibol. Técnica dos fundamentos individuais; Habilidades Avançadas; Noções de sistemas de jogo. Regras oficiais

**OBJETIVO GERAL:** O presente Curso foi elaborado para capacitar o aluno do curso de Educação Física da Universidade Federal do Piauí, a desenvolver habilidades de ensino teórico-prático de Voleibol, para a aprendizagem em diferentes faixas etárias nos segmentos; escolar e não escolar.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analisar o histórico do voleibol incluindo sua origem, evolução e estágio atual no Brasil;
- Identificar as generalidades do voleibol;
- Analisar as concepções pedagógicas do voleibol;
- Executar os fundamentos básicos do voleibol;
- Distinguir os diferentes sistemas do voleibol;
- Conhecer as regras oficiais do voleibol.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Origem e evolução do voleibol: Mundial, Brasil e Piauí .....02h
- Concepção pedagógica do voleibol e técnica de ensino .....02h
- Técnica dos fundamentos individuais:
  - a) Manchete .....04h
  - b) Saque.....08h
  - c) Recepção de saque .....02h
  - d) Passe .....02h
  - e) Levantamento.....04h
  - f) Cortada .....08h
  - g) Bloqueio.....08h
- Habilidades avançadas: Mergulho e rolamento .....04h
- Noções de sistemas de jogo .....08h
- Regras oficiais .....06h

#### RECURSOS DIDÁTICOS:

- Projetor de Slides, retroprojetor, vídeo-cassete, cartazes, textos mimeografados, roteiro de estudo e quadro de giz.
- Livros, relação bibliográfica, material específico de Ginástica Artística ( trave, plinto, cavalo, colchões etc.).

#### AValiação:

- Cognitiva: trabalho escrito, seminário, grupo de discussão, roteiros de estudo, provas escrita objetiva e subjetiva.
- Afetiva: Observações realizadas pelo professor quanto ao interesse, relacionamento, participação, assiduidade e exatidão no cumprimento das obrigações.
- Psicomotora: Provas práticas das habilidades desenvolvidas durante o curso.

#### **BIBLIOGRAFIA BASICA:**

- BOTTA, Juan Luís. Voleibol. Téc/tac. De Los Fundamentos. ED.Sradium. Buenos Aires. 1992.
- BARROS JÚNIOR, Amilton Barret de. Voleibol. Rio de Janeiro. Ed. 1979.
- DURRWATCHER, Mgerhard.Voleibol.Treinar Jogando.Rio de Janeiro.1993.
- ERAS, Carrera Luis. Voleibol Feminino. Madrid. Editorial Almeno Almagro. 1973.
- GUILHERME, Adolfo. Voleibol á beira da quadra. Ed.Brasilpal Ltda.1979.
- MEDALHA, José. Voleibol. EPU/MEC. São Paulo. 1973.
- MANUAL DO TREINADOR. Rio de Janeiro. C.B.V. 1979.
- CARVALHO, Oto Moravia. Voleibol: 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint 2000.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. Regras oficiais de Voleibol, 2002/2003. Rio de janeiro, Sprint, 2003.
- CRISOSOTOMO, J: BOJIKIN, Marcondes. Ensinando voleibol. São Paulo: Phorte 2002.
- DURRWACHTER, MGRHARD. Voleibol. Treinar jogando. 1993. Rio de Janeiro
- FROHNER, Berthold. Escola de voleibol para apoio às aulas de educação física. São Paulo: Ediouro/TEcnoprint, 1998.
- LEMOS Airton. Voleibol escolar. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.